

## **Le Projet Pédagogique**

### **Le projet Pédagogique**

de nos établissements appelle les équipes éducatives à donner la chance à chaque étudiant :

⇒ **de développer la connaissance de soi-même en s'affirmant dans sa personnalité**

**grâce à la découverte :**

- de ses goûts,
- de ses émotions,
- de son corps,
- de son intériorité,
- ...

⇒ **de faire connaissance, d'entrer en relation avec les autres pour apprendre à se socialiser**

**grâce à une dynamique :**

- d'ouverture vers l'extérieur,
- d'insertion professionnelle et sociale,
- d'apprentissage de la vie en groupe
- ...

⇒ **de prendre connaissance, de s'informer, de prendre du recul et de développer l'esprit critique face aux médias et à la télévision, d'apprendre à argumenter, à construire sa pensée pour devenir acteur, pour pouvoir choisir et pour agir**

**grâce :**

- au travail réalisé autour du projet personnel,
- à l'écoute active,
- à l'enseignement différencié qui permet à chaque étudiant d'aller le plus loin possible,
- ...

**grâce à l'éducation :**

- à la compréhension de la loi,
- à son respect et à l'intériorisation de la règle,
- ...

- ⇒ **de développer des connaissances visant à construire des compétences, de pouvoir évaluer ces compétences et réajuster sa manière d'apprendre pour que celles-ci soient utiles et transposables, entre autres, dans le monde du travail**  
**grâce à :**
- l'éveil de la curiosité intellectuelle,
  - la découverte d'autres cultures et formes d'art,
  - au développement de sa créativité,
  - l'acquisition de savoir-faire pointus dans le métier,
  - une orientation scolaire adaptée,
  - ...
- ⇒ **d'être reconnu, entendu et respecté, là où il est, avec ses enthousiasmes et/ou ses difficultés du moment,**  
⇒ **de reconnaître, d'entendre et de respecter l'autre**  
**grâce à :**
- l'apprentissage des lois de la communication,
  - à l'attention portée sur « l'ici et maintenant »,
  - à l'esprit de participation suscité par les différents partenaires de l'école, dans le but d'interpeller l'adulte de demain pour qu'il prenne part à la construction de son présent et de son futur,
  - ...